



Venø Efterskole november 2017

Undervisningsmiljøvurdering – handleplan

Vi har på Venø efterskole i november 2017 foretaget en undervisningsmiljøvurdering.

Vi har benyttet Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) undervisningsmiljøværktøj på www.natianaltrivsel.dk til undersøgelsen.

Vi har foretaget en generel undervisningsmiljøvurdering, men har desuden suppleret med en skolevurdering opsat netop til efterskoler.

Vi har kortlagt undersøgelsen og i sikkerhedsudvalget set på og prioriteret eventuelle undervisningsmiljøproblemer.

Vi har på baggrund af kortlægningen udarbejdet en handleplan og tænkt retningslinjer for opfølgning.

Som udgangspunkt er der ingen alarmerende punkter og Venø efterskole placerer sig også bedre end landsgennemsnittet på de fleste punkter.

For at opretholde det høje undervisningsmiljøniveau har vi valgt at fokusere på nogle punkter som ikke ligger helt i top ud fra rapporten.

Under punktet: Social trivsel tilkendegiver flere at de "*en gang i mellem*" føler sig ensom. Ligeledes tilkendegiver flere at de "*en gang i mellem*" er bange for at blive til grin i skolen.

Da netop trivsel og læring er nøgleværdier for os på Venø Efterskole, er det to problematikker, vi sætter fokus på.

Under punktet: Støtte og inspiration tilkendegiver flere at undervisningen "*en gang i mellem*" er kedelig og flere tilkendegiver at undervisningen "*en gang i mellem*" er spændende.

Vi vil gerne lave spændende og motiverende undervisning hele tiden, så lærerne i de enkelte klasseteams er blevet bedt om at se nærmere på dette.

For at få udspecificeret ovenstående punkter bedes de enkelte teams og udvalg benytte sig af selve undervisningsmiljørapporten for at finde uddybende spørgsmål til afdækning af punkterne.

I foråret 2018 vil der blive fulgt op på arbejdet med punkterne i de enkelte teams og udvalg. Der vil desuden blive set på om andre punkter eventuelt skulle være dukket op og således kræve handling.

Arbejds miljørepræsentanten – Rasmus Grønne