

Sikkerhedsinstruks for anvendelse af trampolin på Venø Efterskole

1. Identifikation af rederen

Forstanderen på Venø Efterskole Tage Jepsen, Nørskovvej 8, 7600 Struer.

2. Generelt om brug af trampolin

Aktiviteten er omfattet af

- skærpede tilsynskrav
- krav til instruktørernes uddannelsesmæssige forudsætninger
- særlige forsikringsbestemmelser
- behov for forældretilsagn

Efterskolen har kun en minitrampolin/trampet og følger de retningslinjer, der udarbejdes for brug heraf i folkeskolen – i det følgende betegnet *basis-kompetenceniveau*.

3. Skolens ansvar

Brug af trampolin er en aktivitet, forbundet med skærpet tilsyn og dermed også skærpet ansvar.

- Ledelsens ansvar er, at kompetencer hos instruktører/undervisere og udstyr er i orden
- Instruktørens/underviserens ansvar er at udøve skøn om den enkelte elevs forudsætninger, niveau og kvalifikationer. Trampolinen kan udelukkende benyttes, når der er en ansvarlig voksen tilstede.

4. Forsikringsmæssige krav

Skolens ansvarsforsikring dækker erstatningsansvar for skade, tilføjet personer og ting under udøvelse af særlige aktiviteter med skærpet ansvar.

Forsikringen dækker kun, hvis relevant sikkerhedsudstyr anvendes, og hvis forældrene har accepteret, at deres barn deltager i aktiviteten.

5. Forældretilsagn

Skolen indhenter forældrenes giver skriftlig tilladelse til, at eleven må deltage i aktiviteter, forbundet med forhøjet faremoment, herunder brug af trampolin.

Skolerne opfordrer forældre til, at eleven er omfattet af en ulykkesforsikring.

6. Tiltag

Eleverne har udelukkende adgang til minitrampolin/trampet, når der er en voksen med basis-kompetence tilstede.

Elever instrueres i korrekt brug af trampolin samt mulige faremomenter.

Skolens ansvarsforsikring dækker særlige aktiviteter - herunder elevens brug af trampolin.

Skolen indhenter forældrenes skriftlige tilladelse til, at deres barn må deltage i aktiviteter, forbundet med forhøjet faremoment samt anbefaler at eleven er dækket af en ulykkesforsikring.

Skolen har en procedure for jævnligt eftersyn af trampolinudstyret.

7. Retningslinjer for basis-kompetenceniveau på Venø Efterskole

Kompetenceniveau hos faglærere

- Liniefagsuddannelse i idræt, som svarer til kompetenceprofil defineret nedenfor.

- Arbejdsgruppen fastholder, at hvis liniefagsuddannede læreres uddannelse ikke har tilgodeset kompetencer svarende til dem, der er defineret nedenfor, skal idrætslæreren erhverve sig tilsvarende viden og kompetencer for at kunne anvende minitrampolin i undervisningen.

Afsætsredskaber

- Forbudet mod brug af stor trampolin fastholdes
- Alle andre afsætsredskaber tillades

Springtyper

- Alle springtyper tillades – dog må eleven maksimalt foretage én rotation omkring horisontal akse
- Ved horisontale saltrotationer skal der anvendes forhøjet landingsflade, som minimum flugter med afsætsredskabets højeste kant
- Horisontale saltrotationer med afsæt fra minitrampolin må kun ske uden forudgående tilløb

Lærerens basis-kompetenceprofil vedrørende fjedrende afsætsredskaber - med særligt henblik på anvendelse af minitrampolin på skoleområdet:

Vedrørende retningslinier for anvendelse af minitrampolin:

- Kunne orientere om, hvad der er tilladt og ikke tilladt ved brug af minitrampolin.
- Kunne begrunde ovenstående med udgangspunkt i de empiriske undersøgelser.

Vedrørende materiel

- Kunne vurdere afsætsredskaber, landingsmåtter og redskabsopstillinger i forhold til de fastlagte krav og i forhold til sikkerhed generelt.

Vedrørende metodik

- Kunne vurdere, udvælge og anvende forskellige redskabsopstillinger med udgangspunkt i elevernes forudsætninger, de sikkerhedsmæssige forhold og de fastsatte mål – med henblik på at fremme elevernes læring.
- Kunne vurdere, udvælge og anvende en hensigtsmæssig progression i opbygningen til forskellige spring med udgangspunkt i elevernes forudsætninger, de sikkerhedsmæssige aspekter og læringsmålene.

Vedrørende modtagning

- Kunne vurdere, udvælge og anvende den modtagningsteknik, der er mest hensigtsmæssig i relation til elevens forudsætninger, det valgte spring og den valgte springopstilling. Dette først og fremmest med henblik på at sikre, at eleven ikke kommer til skade, men også med henblik på at fremme elevens læringsmuligheder.
- I tilfælde hvor en elev ikke springer som forventet, skal læreren kunne reflektere i handling og anvende den teknik, der bedst muligt sikrer eleven mod uheld.

Vedrørende indberetning

- Kunne registrere og beskrive eventuelle uheld på indberetningsskema til sundhedsstyrelsen.